

ATA N.º 8/2021 - DRG/SLT/IFSP

ATA DE REUNIÃO

ATA DA DÉCIMA SÉTIMA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE CÂMPUS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO – CÂMPUS SALTO.

Aos dezenove dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e um, realizou-se a décima sétima reunião extraordinária do Conselho de Câmpus (CONCAM), de forma remota através do link <https://meet.google.com/fey-crji-ijv>, transmitido ao vivo pelo canal oficial do IFSP Salto no Youtube, com início às dez horas e cinco minutos, sob a presidência de Edilson Aparecido Bueno, e com a presença dos conselheiros: Denise de Oliveira Iegoroff, Thiago da Silva Bicalho, Nilson Roberto Inocente Junior, Paulo Sergio Prampiero, Fábio de Paula Santos, Rodrigo Lucas de Oliveira. Ausências justificadas: Erick Mayson Cardoso Ferreira e Pedro Paulo Matos Nunes dos Santos. Ausências injustificadas: Danilo Tiburtino de Almeida e Emilia Lopes Borba. Edilson agradece a presença de todos e inicia a reunião às 10h05. Começa com o Expediente do dia, informando que a Ata da Reunião anterior do dia 10/11/2021 já foi encaminhada e caso não tenham objeções, pode ser aprovada; nenhum conselheiro manifestou-se contra e a mesma foi aprovada, estando disponível para assinatura. Na sequência, iniciou-se com a ordem do dia. I. **ORDEM DO DIA.** O presidente informa que o PDI normalmente teria duas revisões, em 2020 e em 2022, mas que devido à pandemia, a reitoria optou por fazer uma única revisão em 2021. Esclarece que os PPC dos cursos de Letras e de Matemática precisavam de atualização para atendimento de exigência do MEC, ao qual já foi passado o PPC de Letras e hoje será apresentado o de Matemática. O terceiro assunto será a permanência na etapa 2 (em relação a progredir para a etapa 3 de alternância); CEICs e NDEs sugeriram manter na etapa 2, esclarece que a decisão é da direção geral, mas que gostaria de apresentar ao Conselho de Câmpus para decisão conjunta. Em seguida, passa a palavra para o Relator do primeiro assunto, conselheiro Nilson Inocente, o qual inicia sua apresentação. 1. **Assunto: Aprovação do Relatório Final de Revisão do PDI 2019-2023.** Nilson começa explicando a necessidade de revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023, para ajustes, e menciona os servidores que compõem a comissão de revisão, sendo ao menos um de cada segmento. Agradece a todos os integrantes da comissão pelos meses de trabalho, realizando um bom desempenho em face do pouco tempo e das intercorrências e limitações que se deram ao longo do tempo. Reforçando que o PDI envolve a Comunidade e retrata não apenas os sonhos e desejos, mas também o que é necessário para o futuro do Câmpus, respeitando os balizadores a serem seguidos, principalmente em relação aos quantitativos de vagas que devem ser ofertadas: 50% dos ingressantes nos cursos técnicos – integrado/concomitante/subsequente/ Proeja, 20% de formação (licenciaturas e pós-graduação em formação de professores) e 30% em outros (cursos de tecnologia e pós-graduação). Além disso, outro balizador é que 10% das vagas precisariam ser para o Proeja. Informa que os quatro balizadores aparecerão ao longo do documento, comenta sobre os limitadores, como a estrutura envolvendo os servidores e também a infraestrutura disponível, reforçando que tudo deve ser equilibrado para o PDI. Menciona ainda que algo importante considerado pela Comissão que foi a questão orçamentária, a qual foi várias vezes reduzida e sofreu alterações ao longo dos anos. O PDI envolverá algum custo, mas tem-se instrumentos que foram utilizados nessa revisão, como análise SWAT. O maior produto resultado do trabalho do PDI foi a matriz de oferta de cursos e vagas. O PDI envolve vários profissionais e mostrou-se de forma clara e transparente, auditável, mas informa que nem tudo pode ser demonstrado em planilhas, em virtude das limitações do próprio processo. Duas reuniões gerais foram usadas para apresentação do plano e muitas discussões foram consideradas, sendo a presente versão é uma das mais factíveis a ser executada. Segue apresentando o material, informando que no documento está detalhado todo o processo para a escrita do mesmo. As alterações em prazos de ofertas de cursos, inicialmente previstas para 2020 foram alteradas em virtude da pandemia e foram reagendadas (Proeja em qualidade); em relação aos cursos de pós-graduação, serão escalonados (bianaual) para evitar que se tenha concentração de aulas, consumo de mão de obra excessiva nesses cursos. O curso técnico de administração (EAD) foi postergado para 2022. O curso técnico integrado de mecatrônica foi postergado em virtude do atraso no currículo de referência, e por razão da pandemia. Apesar de serem previstos no PDI de 2018. O curso técnico integrado de automação industrial dará lugar ao curso integrado de mecatrônica. O curso superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial após dois anos de suspensão, entra em extinção. O curso técnico de informática integrado será extinto para dar espaço para o curso técnico integrado de informática para internet, com previsão de 80 vagas anuais. O curso técnico concomitante de informática para internet será intercalado com o técnico de informática, onde um inicia-se em semestre par e outro em semestre ímpar. O curso Superior de Tecnologia em ADS terá 40% de EAD, sendo esse

o percentual máximo possível para curso de graduação. Ressalta que a perspectiva da entrada da Resolução 983, em vigor, tende a aumentar a carga horária mínima docente; e para o PDI funcionar bem, essa Resolução tem de estar funcionando; pois caso não venha a ser implementada, o PDI em pauta deverá ser revisto. Os laboratórios terão previsão de 40 máquinas, o que é necessário para que o plano proposto possa ser viabilizado. Apresenta os balizadores, informando que será discutido melhor mais adiante. A previsão de novas contratações de novos docentes para a área de Gestão (2), de Matemática (1) e de Física (1). Mostra o quadro resumo de todos os cursos atuais e dos futuros (previstos a partir de 2022, com alguns para 2023), destacando todas as alterações antes mencionadas; e com os percentuais de ofertas por nível educacional. Considera que o Proeja, apesar da pouca oferta, deve ser iniciado para que futuramente possa ser aumentada a oferta de vagas. As mudanças que podem ocorrer, como nas matrizes CONIF, também podem impactar na realidade orçamentária do Câmpus. Encerra, agradecendo a apresentação da revisão do PDI. Edilson faz menção honrosa ao professor William Portilho de Paiva, o qual participou ativamente das propostas de cursos novos nas primeiras reuniões. Passa a palavra para manifestação dos Conselheiros. Rodrigo Lucas pede a palavra e agradece pelo esforço, mostrando a importância dos novos cursos para o município e informa sobre a conferência municipal da educação que ocorre desde o dia 11/11 que continuará na próxima semana e ressalta a importância da parceria do município do IFSP com a prefeitura. Edilson agradece pela parceria e reafirma a importância dessa ligação com a prefeitura local, com a possibilidade da abertura de 80 novas vagas e tem-se a ajuda de ambos os poderes para a realização do Proeja. Encerra essa pauta e inicia a votação, pedindo que se manifestem se aprovam ou reprovam o relatório PDI apresentado. Os conselheiros presentes aprovam por unanimidade. Passa-se para a próxima pauta. **2. Assunto: Atualização do Projeto Pedagógico do Curso – Licenciatura em Matemática.** Edilson, o relator da pauta, pede para que a palavra seja passada para a coordenadora do curso Bruna Lammoglia e a para a professora Eliane Bacocina. Ninguém apresenta oposição, professora Bruna inicia a apresentação. Inicia parabenizando e agradecendo à equipe do PDI pelo trabalho desenvolvido. Ressalta que da mesma forma que no curso de Letras, o PPC de Matemática também precisava ser revisto, e que desde a sua criação, precisava ser revisto em paridade com o curso de Letras, em razão de terem muitas coisas comuns, cita o estágio e as atividades complementares. Toda a atualização foi baseada no Ofício de avaliação externa que vem da reitoria para que o curso possa ser aprovado pelo MEC; foi revista a bibliografia do curso (que está dentro do PPC), mas será entregue um documento em separado. E foi tomado o cuidado em relação aos livros já adquiridos para serem aproveitados. Apresenta os Laudos Técnicos 1 e 2 (análises técnico-pedagógicas) feitos pelo professor Mauricio e pela professora Eliane. Todas as atualizações foram feitas respeitando-se a Resolução 10, para não mexer na estrutura (ementa e grade curricular) do curso. Foi feita uma análise bastante criteriosa para corroborar com as diretrizes previstas pelo MEC. Mostra o Laudo Técnico-Pedagógico, com as propostas de alteração, as quais foram feitas. O NDE do curso de Matemática revisou todo o conteúdo. E o que não foi alterado, foi explicado à equipe que redigiu o Laudo. Considerou-se desnecessário apresentar todas as alterações feitas no PPC do curso. Edilson ressalta que tudo foi enviado para os conselheiros que, em caso de dúvidas, podem entrar em contato diretamente com ela. Abriu-se para perguntas e sugestões, às quais não houve. Na sequência, partiu-se para a votação para aprovação ou rejeição do documento. Foi aprovado por unanimidade por todos os conselheiros. Edilson agradece e ressalta que, em virtude dos prazos estarem expirados, pede que a presente Ata seja aprovada o mais rapidamente possível, em vez de aguardar até a próxima reunião, para que possam ser encaminhado os processos do PDI e do PPC de Matemática, ao qual ninguém se opôs. Seguiu-se a próxima pauta. **3. Assunto: Permanência na Etapa 2 do Retorno Presencial (Portaria 5227/2021).** O Relator desse assunto foi o presidente, Edilson, que inicia mostrando que a portaria de retorno presencial, 5227/2021, prevê quatro etapas para o retorno presencial: Etapa 1 – totalmente remoto, Etapa 2 – algumas atividades, Etapa 3 – alternância e Etapa 4 – totalmente presencial; mas, juntamente com outros colegiados, entende que a Etapa 2, presente, pode atender às necessidades atuais da comunidade escolar e os colegiados optaram por manter na Etapa 2, mudando diretamente para a etapa 4 logo no início do próximo ano letivo, em 2022. Pensando em um cenário otimista e com o avanço da vacinação, provavelmente será viável a adoção da fase 4 em fevereiro/2022 (o que será discutido em uma próxima reunião). Os docentes precisariam dar muitas aulas repetidamente caso mudemos para a fase 3 neste momento, pois teremos restrição em quantitativo de alunos. Abriu-se para manifestação dos Conselheiros, Rodrigo gostaria de saber se atualmente está em fase de alternância entre presencial e remoto dos alunos. Edilson explica que apenas na fase 3 prevê essa alternância, mas que na atual apenas alguns atendimentos são feitos presenciais, como tirar dúvidas e algumas atividades extra de laboratório. Na fase 3, o professor teria de dar uma aula presencial e em algumas vezes, dar a mesma aula online, o que dificulta em relação aos instrumentos necessários para que esse EAD ocorra. Edilson mostra que os alunos estavam com dificuldade em relação às vans, pois estavam muito caras e com acordos impraticáveis (contratos por 6 meses). Edilson aguarda a manifestação dos conselheiros, informa ao público que acompanhar pelo youtube que o silêncio será para manifestação dos conselheiros. Segue para votação, o que foi aprovado por unanimidade. Finalizada ordem do dia, Edilson apresenta os informes. **III. INFORMES:** Avisa que teremos a eleição do Concam, cujos candidatos e prazos já estão definidos, e que a votação começa amanhã (de 20 a 23/11/2021), pede que todos participem e incentivem a participação dos colegas. Parte para o próximo informe, em reunião com a diretora administrativa Alissa, dois diretores da reitoria e o pró-reitor de administração, discutiu-se a inauguração do novo Câmpus dia 18/12/2021 em virtude da agenda do ministro da educação. A construtora está trabalhando em blocos, estando o administrativo pronto e os demais em fase de finalização. Para a inauguração com a presença do ministro, a construtora não teme que não estará 100% pronto, mas que serão apresentados um laboratório de informática e um de automação para

apresentar ao ministro, visto que não será possível apresentar todos os ambientes prontos. A construtora terá até o final do mês para terminar os ambientes que serão apresentados ao ministro, mas provavelmente não conseguirá terminar com a Caixa D'água que não estará pronta até a data da inauguração, o que não compromete, pois o Campus tem fornecimento de água. Espera-se que o convite seja ofertado ao presidente da República e o mesmo possa comparecer. A diretoria administrativa tem trabalhado muito para licitar tudo o que for preciso para essa inauguração e início das aulas em fevereiro. Estando em fase de finalização o contrato de internet (rede de lógica) e da equipe de mudança, a qual acontecerá em janeiro. Ressaltou que o estacionamento estará em brita, não terá cobertura entre o bloco biblioteca e o bloco sala de aula (ementa separada pelo deputado Herculano Passos). Abriu-se para perguntas e comentários, o que não houve. Encerrou-se com notícia da inauguração do Câmpus novo em 18/12/2021, com demais informações a serem passadas futuramente. Edilson agradece a todos pela presença e reforça para que leiam e assinem a presente ata o quanto antes. Agradece a todos os participantes e aos que assistem pelo Canal de Youtube. Ele encerrou a reunião às 11h19. E, para constar, eu, Solange Floriano Penteado Costa, lavrei a presente ata, que depois de aprovada, será assinada por mim, pelo presidente e conselheiros presentes.

Solange Floriano Penteado Costa (assinado eletronicamente)

Edilson Aparecido Bueno (assinado eletronicamente)

Fábio de Paula Santos (assinado eletronicamente)

Paulo Sergio Prampero (assinado eletronicamente)

Nilson Roberto Inocente Junior (assinado eletronicamente)

Denise de Oliveira Iegoroff (assinado eletronicamente)

Thiago da Silva Bicalho (assinado eletronicamente)

Rodrigo Lucas de Oliveira (assinado eletronicamente)

Como auxiliares da pauta PPC de Licenciatura em Matemática

Bruna Lammoglia (assinado eletronicamente)

Eliane Aparecida Bacocina (assinado eletronicamente)

Salto, 23 de novembro de 2021

Documento assinado eletronicamente por:

- Edilson Aparecido Bueno, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/SLT, em 23/11/2021 16:54:01.
- Bruna Lammoglia, COORDENADOR - FUC1 - CMAT-SLT, em 23/11/2021 17:07:54.
- Eliane Aparecida Bacocina, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/11/2021 17:20:20.
- Denise de Oliveira Iegoroff, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, em 23/11/2021 18:09:51.
- Fabio de Paula Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/11/2021 18:59:30.
- Paulo Sergio Prampero, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/11/2021 20:23:13.
- Solange Floriano Penteado Costa, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, em 24/11/2021 08:10:16.
- Nilson Roberto Inocente Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/11/2021 11:23:29.
- Thiago da Silva Bicalho, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, em 24/11/2021 13:21:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/11/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 261284

Código de Autenticação: 6ac03ac112

